

FRITT VALG
10-års satsingen for likestilling på Sørlandet

Gutter gir omsorg



PEDAGOGISK
verktøy
FOR LIKESTILLING

Gutter gir omsorg

Tiltak for barneskolens mellomtrinn

Beskrivelse av tiltaket

Dette er et tiltak som er begynt prøvd ut ved Myra skole i Arendal. Tiltaket kan formes for den enkelte skole, og går i hovedsak ut på at en av skolens lærere leder en gruppe med omkring fem gutter fra barneskolens mellomtrinn, som lager aktiviteter for barneskolens småtrinn, og ved SFO. Hensikten er at guttene skal få prøve seg i omsorgsroller, øve seg i å ta ansvar, styrke selvfølelsen og oppleve mestring som kan smitte til andre fag og arenaer. I tillegg ligger muligheter for økt fokus på lesetrening for lesesvake gutter.

Det er nødvendig å sette av 2 skoletimer i uken. Den ansvarlige læreren må sørge for dialog og avtaler med SFO-personale og lærere i de lavere trinnene. De første ukene er det nødvendig med en planleggingsperiode. Elevene trenger tid på å finne ut av hva de kan gjøre, og å bli trygg på både lærer og hverandre i situasjonen. Når læreren bedømmer at elevene er klare for å prøve aktivitetsopplegg for de mindre barna, begynner andre fase. Som dokumentasjon, og øvelse i egne fag, kan elevene filme, fotografere og skriftlig beskrive aktivitetsoppleggene.

Ideer til aktiviteter som kan være aktuelle

- Fysiske aktivitetsløyper – planlegging og gjennomføring. Elevene lager tilpassede fysiske utfordringer for de mindre barna, og bidrar med hjelp, støtte og oppmuntring underveis.
- Spill og spørreleker – planlegging og gjennomføring. Elevene finner spill og spørreleker, eller lager egne i form av f eks natursti, som er tilpasset de mindre barnas nivå. Øvelse i å tilrettelegge og støtte, og å være en ressurs for mindre barn.
- Bibliotektid – planlegging og gjennomføring. Elevene har ansvar for 2–4 mindre barn på biblioteket. De finner bøker i samarbeid, og leser tilpassede bøker etter de mindre barnas ønsker, og sine egne leseferdigheter.



Mål

- Gutter på skolen interesserer seg for omsorgsoppgaver- og yrker.
- Gutter opplever mestring i omsorgsrollen og i fag som tilknyttes aktivitetene.
- Gutter som deltar er mer selvstendige og ansvarlige.

Indikatorer/Hvordan vet vi om vi er på rett vei?

- Gutter ønsker å delta i tiltaket.
- Guttene klarer å gjennomføre ulike typer aktiviteter.
- Guttene utvikler selvfølelse, ansvarlighet og ferdigheter. Gjennom læringssamtaler evalueres kunnskaper, forståelse og ferdigheter knyttet til læreplanmål i f eks norsk, naturfag og samfunnsfag.

